

Tantárgy neve: Tartástechnológia, etológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 80/20 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott félévben	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 9	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja a különböző állatfajok tartástechnológiájának bemutatásán túl a technológia kapcsolatának elemzése az állat- és környezetvédelemmel. Külön hangsúlyt fektet a fenntartható tartástechnológiák bemutatására, de emellett kitér a legkorszerűbb, specializált állattartási módokra is. 1. Állattartási technológiák a borjú és üszőnevelésben. 2. Állattartási technológiák a tejhasznú szarvasmarhatartásban. 3. Állattartási technológiák a húshasznú szarvasmarhatartásban. 4. Tartástechnológiai változatok a juhtenyésztésben. 5. Tartástechnológiai változatok a sertésenyésztésben. 6. Tartástechnológiai változatok a baromfi-tenyésztésben. 7. A különböző állatfajok legelési sajátosságai. 8. A gazdasági állatok legeltetésének technológiája. 9. A gazdasági állatok viselkedésének alapjai, az életfolyamatok mérésének lehetősége. 10. Az állatok viselkedésének szerepe a tartástechnológia megválasztásában. 11. A környezetvédelem szerepe a tartástechnológia megválasztásában. 12. Az állatvédelem szerepe a tartástechnológia megválasztásában. 13. Az automatizálás és az istálló korszerűsítésének lehetősége. 14. Az állatok kezelése, munkavédelmi előírások.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja, hogy a különböző állatfajok tartástechnológiáját tanulmányutak során sajátítsa el. Tartástechnológiai változatokhoz szakmai leírást és tervet tudjon készíteni konkrét állatfaj és hasznosítás meghatározásával. 1. Technológia tervezése tejhasznosítású telep részére. 2. Tartástechnológiai változatok kidolgozása a húshasznú szarvasmarhatartásban. 3. Technológiai terv készítése juh- és sertésenyésztésben. 4. Technológiai terv készítése tyúk- és víziszárnyas-tenyésztésben. 5. A legeltetés tervezése, legelőszakaszok kijelölése. 6. Etológiai megfigyelés tervezése, módszereinek kidolgozása. 7. Automatizált, precíziós tartástechnológiai terv készítése sertés, vagy baromfi részére. 8. Tanulmányút tejhasznosítású marhátartó üzembe. 9. Tanulmányút tejhasznosítású marhátartó üzembe. 10. Tanulmányút húshasznosítású marhátartó üzembe. 11. Tanulmányút hízó sertéstartó üzembe. 12. Szakmai út a legeltetés tanulmányozására.	

13. Szakmai út egy fejőrobot megtekintésére. 14. Szakmai út az állatok kezelésével, állatvédelemmel kapcsolatban.
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
1. Tóth L. (1998): Állattartási technika. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 756.p. ISBN: 9633562546. 2. Horn P. szerk. (1995): Állattenyésztés I., Mezőgazda Kiadó, Budapest, 591.p. ISBN: 0159000506170. 3. Horn P. (2000): Állattenyésztés 2. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 430.p. ISBN:9632860799. 4. Horn P. (2000): Állattenyésztés 3. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 420.p. ISBN:9632860020. 5. Gere T. (2003): Gazdasági állatok viselkedése II., Szaktudás Kiadóház, Budapest, 212.p. ISBN: 9639422827. 6. Csányi V. (2002): Etológia. Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 756.p. ISBN: 9789631932300.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Biztos tudással rendelkezik az agrártudomány és a rokon természettudományi ismeretek területén is. – Ismeri az ökoszisztéma működését és a termelés hatását a természetes ökoszisztémákra. – Ismeri a mezőgazdasági tevékenység víz-, környezet- és energiagazdálkodási vonatkozásait. b) képesség: – Képes az élelmiszerlánc folyamatában gondolkodni. – Figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai és munkavédelmi előírásokat, betartja és betartatja azokat. – Ismereteit szaktanácsadási tevékenység során alkalmazni képes. c) attitűd: – Elkötelezett a környezetvédelem és a fenntartható gazdálkodás iránt. – Önképzéssel folyamatosan törekszik szakmai és általános műveltségi információk megszerzésére. – Munkavégzését jogkövető magatartás jellemzi és ezt elvárja beosztottjaitól is. d) autonómia és felelősség: – Gyakorlati tapasztalatok birtokában dönt az agrártermelési munkafolyamatokról. – Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepét illetően. – Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet a szakmai együttműködések kialakítására.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Béri Béla, egyetemi docens, CSc.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
-

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Gyakorlati jegy. A félév során minden hallgató egy konkrét hasznosítás és korcsoport teljes tartástechnológiai tervét készíti el és adja be a vizsgaidőszak kezdetéig. A tervben meghatározott állatfaj, fajta, hasznosítás és korcsoport részére az összes tartástechnológiai elemre kitérően készíti el tervét.

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Részvétel a tantárgyi előadásokon és gyakorlatokon.

Vizsgakérdések, tételsor:

-